

# EDUCACIÓN Y COMPETITIVIDAD EN EL PERÚ

Mgt. Wilfredo Cori Castro  
Coordinador Académico del  
Programa Hatun Ñan

# *Sembrar y cosechar.*

Todos anhelamos un país más productivo y exitoso, sin embargo dejamos de lado la primera acción para lograr tal sueño: cultivar a la niñez y a la **juventud**, formando **profesionales** capaces de llevar el país hacia el desarrollo.

- ▶ El foro **Acuerdo Nacional** recomendó que el Estado garantizara *"recursos para la reforma educativa otorgando un incremento mínimo anual en el presupuesto del sector educación equivalente al 0.25% del PBI, hasta que éste alcance un monto global equivalente al 6% del PBI"*.
- ▶ Los recursos del sector educación hoy siguen siendo insuficientes, ahondando la deuda que mantiene el país con la generación de conocimiento e investigación.

# Pocos recursos, menos calidad educativa

Según un estudio de la **Cámara de Comercio de Lima**, en las zonas rurales de nuestro país el gasto por alumno no supera los 600 soles, mientras que en las zonas urbanas bordea los 1000, poco menos de la mitad de los que se invierte en Chile (US\$ 700) y mucho menos que Europa (US\$ 10000). Según los investigadores- y tal como se muestra en el siguiente gráfico- mientras menor es el gasto en educación, menor es el rendimiento de los alumnos en materias como las **matemáticas**, por ejemplo.

# De la escuela a la universidad

La **calidad educativa** – en todas sus instancias- se gestiona desde las etapas más básicas. Resulta así que la educación superior termina siendo un reflejo del trabajo realizado en la primaria y secundaria. Los países que han invertido más en su educación escolar son también los que ostentan las mejores **universidades.**

# **Inversión en educación debe incrementarse anualmente en 0.25% del PBI**

Regiones con mayores niveles de pobreza reciben menores recursos para educación, revela estudio de la CCL. En las regiones más pobres del país el gasto en educación por alumno es inferior a S/. 600 anuales, mientras que en las zonas con menor incidencia de pobreza supera S/. 1,000 anuales.

# INEQUIDAD SOCIAL Y GEOGRAFICA

Así tenemos, por ejemplo, que Huancavelica, con un nivel de pobreza de 86%, solo destina unos S/. 750 por alumno en educación; mientras que en la ciudad de Lima con una incidencia en la pobreza de 33% el gasto per cápita en educación bordea los S/. 1,262.

- ▶ Lo alarmante es que el 90% de este gasto per cápita se destina al pago de remuneraciones del personal docente y administrativo del sector, es decir solo el 10% se destina a gasto de capital (locales, materiales y equipos educativos).
- ▶ En Uruguay y Chile este último concepto representa el 39 y 45% del gasto total en educación.

# Competitividad

- ▶ La competitividad consiste en la habilidad de una nación para crear y mantener un entorno favorable que sustente una mayor creación de valor para sus empresas y que se traduzca en una mayor prosperidad para los habitantes.
- ▶ Esto no solo se consigue con la apertura total de nuestros mercados, sino más bien con políticas económicas consistentes, transparencia en el manejo de las cuentas fiscales y reglas de juego estables; pero también debe de existir un entorno microeconómico que incentive los aumentos de productividad por parte de las empresas.

<b>INSTITUCIONES</b>	<b>Ubicación sobre 131</b>
Cargas burocráticas del marco regulatorio	124
Eficiencia del marco legal	123
Independencia del poder judicial	122
Confianza pública en políticos	117
Confianza en fuerzas policiales	116
Costo del crimen y violencia a las empresas	114
Protección de la propiedad intelectual	111
Derechos de propiedad	109
Crimen organizado	107

## INFRAESTRUCTURA

Calidad de la infraestructura portuaria

111

Calidad de toda la infraestructura

109

## INNOVACIÓN

Calidad de los centros de investigación científica

114

Compras gubernamentales de productos tecnológicos avanzados

114

Colaboración universidad-industria para la investigación

101

<b>EDUCACIÓN</b>	<b>Ubicación sobre 131</b>
<b>Calidad de la educación primaria</b>	<b>131</b>
<b>Calidad de la educación en ciencias y matemáticas</b>	<b>130</b>
<b>Calidad del sistema educativo</b>	<b>129</b>

\*Fuente: foro económico mundial, informe de competitividad global 2007-2008.

La competitividad se encuentran en los siguientes medidas de política económica: una mayor inversión en educación, profundidad financiera, estabilización de la inflación, mayor infraestructura pública, gobernabilidad, flexibilidad laboral, facilidad para crear empresas, innovación y transferencia tecnológica, etc. El gobierno debería implementar políticas públicas activas, que permitan consolidar y elevar el crecimiento de la economía con incremento permanente de la productividad.

# Desventajas Competitivas

El Índice de Competitividad está compuesto por doce pilares agrupados en tres subíndices como son requerimientos básicos, eficiencia e innovación y sofisticación. El índice se construye a partir de información cuantitativa y cualitativa agrupada en 110 factores, de los cuales el Perú tiene ventajas competitivas sólo en veinte, es decir que tenemos desventajas competitivas en el 81% de indicadores.

- ▶ Entre los indicadores que el Perú registra un mayor avance se encuentran la protección al inversionista, la inflación y la ausencia de restricciones en el flujo de capitales, factores que son importantes para la atracción de capitales de inversión.
- ▶ Sin embargo entre aquellos factores que inciden negativamente en nuestra competitividad sobresalen los que están vinculados a la institucionalidad, en los que no tenemos ninguna ventaja competitiva. Así ocupamos los últimos lugares en sobrecostos por regulación, la eficiencia del marco legal y la independencia del poder judicial. En calidad del sistema educativo, ocupamos los últimos puestos, lo mismo que en investigación científica.

# Que hacer

- ▶ Que el Estado programe el presupuesto del sector educación equivalente al 0.25 % del PBI, hasta que este alcance al 6 % del PBI. Asimismo, que el gobierno sea más equitativo en el presupuesto entre Lima y las provincias del mundo andino.
- ▶ Urge eliminar todas aquellas barreras de la administración burocrática que entorpecen la inversión descentralizada por regiones en nuestro país. Acuerdo nacional con los grupos de interés empresarial para hacer más competitiva nuestra economía nacional (reducción de los monopolios). que inducen hacia una mayor corrupción en las decisiones de Política Económica.

- ▶ Para fomentar la innovación tecnológica se deben impulsar mecanismos tributarios como por ejemplo permitir que las inversiones en investigación, innovación y tecnología, sean deducibles de impuesto a la renta. La investigación y desarrollo en ciencia y tecnología debe ser considerada una inversión y no como muchas veces se hace de manera equivocada en nuestro país, como un gasto.
- ▶ Mejorar las desventajas competitivas principalmente en los siguientes indicadores: educación en sus niveles primaria, secundaria y superior; eficiencia en el marco legal, para eliminar la corrupción en el Perú; sobre costos en las regulaciones; mejora de la infraestructura en las regiones más pobres; independencia entre los diferentes poderes políticos; confianza ciudadana en los políticos; calidad de las instituciones de investigación en ciencia y tecnología.

**GRACIAS**

