

**CONSTRUYENDO EL PERFIL DE
DESARROLLO DE LAS
OPERACIONES MENTALES
BÁSICAS QUE FACILITAN EL
APRENDIZAJE DE LA
MATEMÁTICA**

**MGT. VILMA AURORA
PACHECO SOTA**

NIVEL DE INTELIGENCIA POR NIVELES GENERALES – TODOS LOS GRUPOS

NIVEL DE INTELIGENCIA	VARONES	%	MUJERES	%	TOTAL	%
Superior	14	50	15	65	29	57
Normal	14	50	8	35	22	43
Borde line	0	0	0	0	0	0
Deficiente mental	0	0	0	0	0	0
TOTAL	28	100	23	100	51	100

HÁBITOS DE ESTUDIO POR NIVELES GENERALES

NIVEL	Varones	%	Mujeres	%	Total	%
Superior	3	11	0	0	3	7
Promedio	5	18	0	0	5	12
Inferior	20	71	14	100	34	81
TOTAL	28	100	14	100	42	100

¿Qué investigar?

- Cómo mejorar las operaciones básicas de pensamiento (estrategias, habilidades, repertorios, operaciones u operaciones lógicas de pensamiento) vinculadas al aprendizaje de las matemáticas en estudiantes universitarios inmersos en un contexto intercultural a través de un programa personalizado de estimulación

¿Por qué investigar?

- Los problemas relacionados al aprendizaje de las matemáticas que se mantienen a lo largo del tiempo en el sistema educativo peruano y más aún en espacios universitarios interculturales.
- La necesidad de acciones afirmativas propicias.
- Las deficiencias detectadas.
- La dificultad percibida por el estudiante.

¿Para qué investigar?

- Para nivelar el desarrollo de las potencializar operaciones básicas de pensamiento (estrategias, habilidades, repertorios, operaciones u operaciones lógicas de pensamiento) y a su través el aprendizaje de la Matemática (expresado a través de las calificaciones)

¿CON QUE INVESTIGAR?

- Un instrumento psicométrico que permita evaluar el nivel de desarrollo de las operaciones básicas del pensamiento.
- Un programa que potencialice su desarrollo a partir del reconocimiento de las diferencias y la creación de facilitadores del desarrollo que efectivicen la inclusión en su real dimensión científica y humanista.

DEL INSTRUMENTO

TEST DE OPERACIONES BASICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS DE VICUÑA, L.

Viabile por que:

- **Válido** (correlación intertest y subtest – test mediante el método de las dos mitades) 0.59 y 0.75.
- **Confiabilidad** (Kuder-Richardson y Alpha de Cronbach) oscila entre 0.816 y 0.825
- **Normas Generales** por no hallarse diferencias significativas asociadas al género o a la edad.

DEL PROGRAMA

- Programa personalizado e intercultural de desarrollo de las operaciones básicas del pensamiento para el aprendizaje de la Matemática.

JUVENTUD.

Descripción.

- Es el período de vida desde los 18 – 25 años es el período de consolidación, todos los cambios que se han iniciado en la adolescencia se consolida en la juventud.
- La juventud es un período de acomodación trata de adaptarse a las normas sociales y de asimilación, porque durante este período se logra el equilibrio necesario para enfrentar la adultez.

Características Generales.

- El joven logra construir la autoconciencia logra darse cuenta quien es, quien ha sido, quien quiere ser, sabe lo que ha hecho.
- Es más autónomo, buen líder, iniciativa social.
- Es el período de iniciación de formación profesional.
- El joven construye una concepción del mundo y de cómo puede contribuir a que mejore

Características específicas

- **Procedencia:**
- **Etnia**
- **Idioma**
- **Cultura**



DESARROLLO COGNITIVO

PIAGET		KOHLBERG		COMPARACION	
Edad	Estadios	Edad	Estadio	Edad	Niveles y estadio
0-2	Senso-motor	0-8	Realismo moral	0-9	Pre-convencion (1 y 2)
2-7	Preoperatorio				
7-11	Operaciones concretas	8-13	Reciprocidad	9-16	Nivel convencion y 4
12-16	Operaciones formales	13-más	No estudiadas	16-más	Nivel convencion (5 y 6)

OPERACIONES BASICAS DEL PENSAMIENTO

- Seriación
 - Inclusión
 - Interpretación numérica
 - Clasificación
 - Invariación
- 