



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO



PROGRAMA HATUN NÃN

CARACTERÍSTICAS DE LA PROFESIONALIZACIÓN EN LA UNSAAC

LUZ MARÍA CAHUANA FERNÁNDEZ
TUTORA DEL PHÑ

Cusco, 26 de enero de 2010



L-7-02-2008

Investigadores peruanos ganan un concurso internacional de medio ambiente

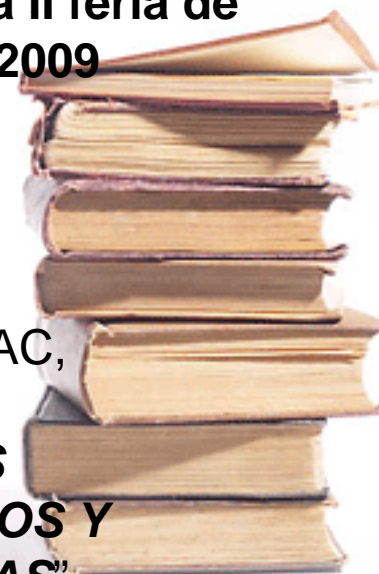
La Institución Peruana Ciudad Saludable con su trabajo: Manejo de Residuos Sólidos ganó el Concurso Mundial "Proyecto Innovador" en medio ambiente, organizado por la fundación "Global Development Network" de Australia, superando a 700 instituciones del mundo dedicados a trabajos ecológicos.

C-25-11-2009

El Consejo de Investigación de la UNSAAC convocó a la II feria de innovación y transferencia tecnológica región Cusco – 2009

C-30-11-2009

La Autoridad Universitaria y responsable de La Oficina de Cooperación Técnica, Económica y Financiera de la UNSAAC, presentaron resultados de la investigación: ***“ANALISIS COMPARATIVO DE LA REGULACION JURIDICA DE LAS INDICACIONES GEOGRAFICAS EN LOS PAISES ANDINOS Y EUROPEOS Y SUS IMPLICACIONES SOCIOECONÓMICAS”***.



PREMIO “FRANÇOIS BOURRICAUD” 2009

Para la Investigación peruana en Ciencias Humanas y Sociales

1er Puesto: Anahí Durand Guevara

“Senderos que no se bifurcan: movilización y representación en los productores cocaleros del Perú”.

2do Puesto : Sofía Karina Pachas Maceda

“Las artistas plásticas de Lima 1891-1918”.

3er Puesto: Norma Belén Correa Aste

“ASHÁNINKA ONLINE: ¿Nuevas tecnologías, nuevas entidades, nuevos liderazgos? Una aproximación antropológica a la relación de la Comunidad Indígena Asháninka Ankiari Bajo (CIAMB) con las Tecnologías de la Información y de la Comunicación TICs”.

C-13-01-2010

Programa Hatun Ñan entrega Becas de apoyo económico a estudiantes de la UNSAAC

Se entregaron los cheques para la realización de trabajos de investigación a los 5 ganadores con proyectos de tesis y 1 de prácticas pre-profesionales.



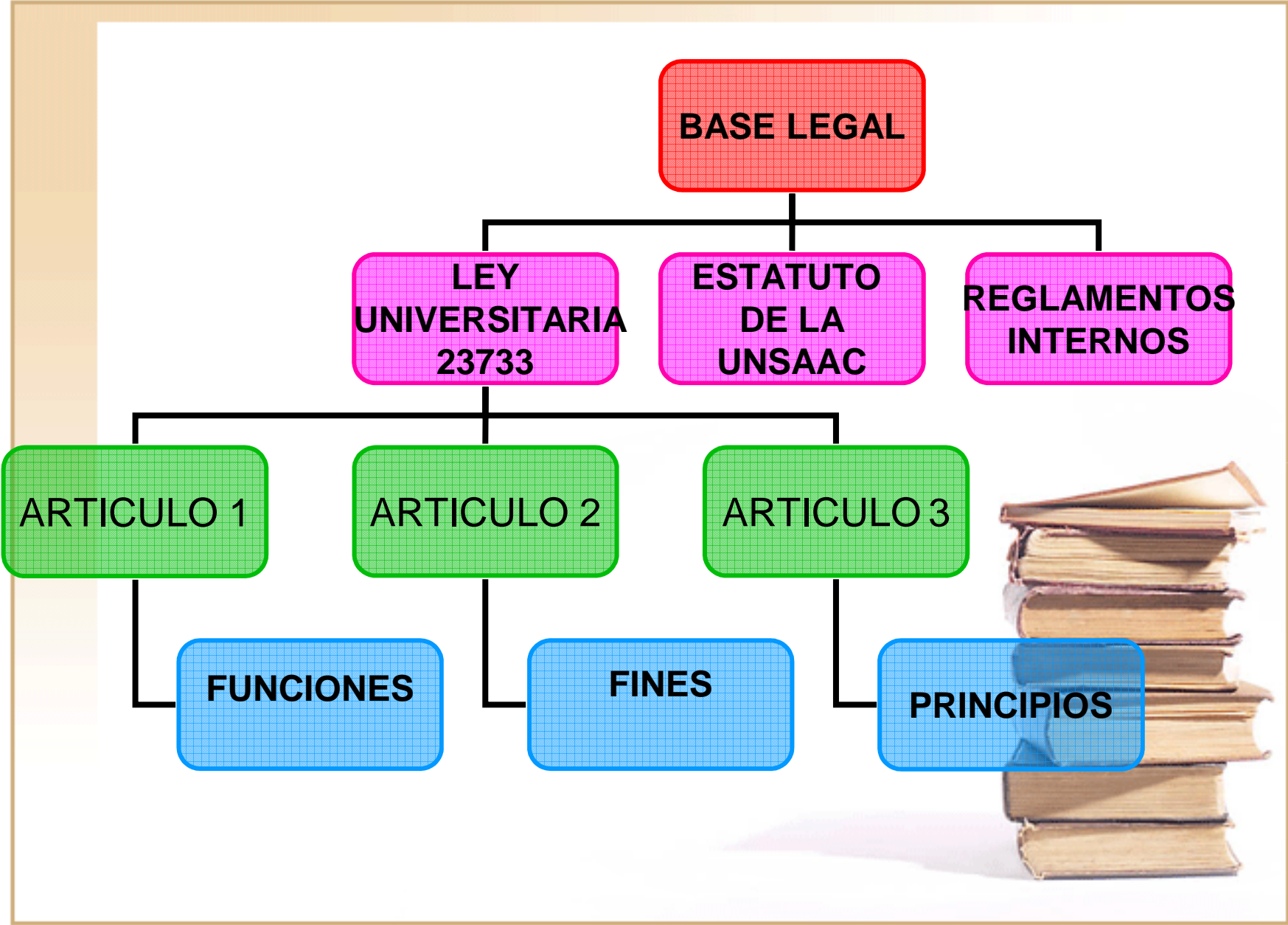
Concurso Anual de Investigación CIES

El Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) es una asociación de 44 universidades y centros de investigación, ubicados en Lima y en otras 11 regiones del Perú. Desde 1999, el CIES convoca cada año a un concurso para financiar nuevas investigaciones en temas de política económica y social, que generen evidencia para contribuir a una mejor toma de decisiones por parte del Estado. Para el año 2009, se destinaron 315 mil dólares a financiar 33 nuevos estudios a cargo de investigadores peruanos de primer nivel.

C-05-01-2010

**El Consejo de Investigación de la UNSAAC
aprueba el cronograma de convocatoria para
investigaciones vía canon.**







Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI

Pertinencia

Calidad

Gestión

Cooperación Internacional



MISIONES Y FUNCIONES DE LA EDUCACION SUPERIOR

Artículo 1º. La misión de educar, formar y realizar investigaciones

Reafirmamos la necesidad de preservar, reforzar y fomentar aún más las misiones y valores fundamentales de la educación superior, en particular la misión de contribuir al desarrollo sostenible y el mejoramiento del conjunto de la sociedad, a saber:

c) promover, generar y difundir conocimientos por medio de la **investigación** y, como parte de los servicios que ha de prestar a la comunidad, proporcionar las competencias técnicas adecuadas para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de las sociedades, fomentando y desarrollando la Investigación científica y tecnológica a la par que la investigación en el campo de las ciencias sociales, las humanidades y las artes creativas;



Ley N° 23733

Artículo 22° .- (....) Cumplidos los estudios satisfactoriamente se accederá automáticamente al Bachillerato.

El título profesional se obtendrá:

- a) A la presentación y aprobación de la tesis; o
- b) Después de ser egresado y haber prestado servicios profesionales durante tres años consecutivos en labores propias de la especialidad.
- c) **Cualquier otra modalidad que estime conveniente la Universidad.**

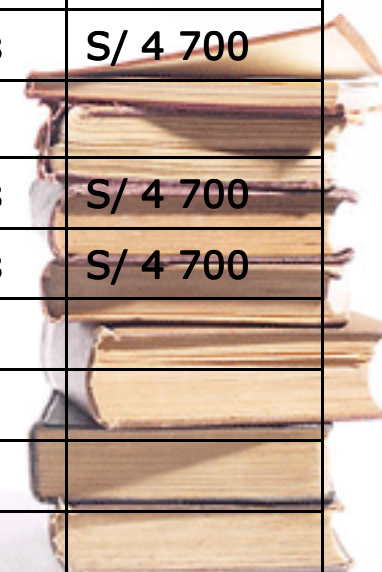
Estatuto de la UNSAAC

Artículo 137°.- Para optar al Título Profesional se requiere poseer grado académico de Bachiller, (...) sustentar públicamente una tesis o rendir examen profesional, según lo determine el Reglamento de Grado y Títulos de la Facultad.



GRUPO “A” INGENIERIAS

CARRERAS PROFESIONALES	MODALIDAD DE TITULACIÓN	TIEMPO	COSTO
ARQUITECTURA	TALLER DE PROFESIONALIZACION	4 meses	\$ 1 500
ING. INFORMATICA Y DE SISTEMAS	CICLO DE ACTUALIZACION	4 meses	S/ 4 000
ING. CIVIL	CIPRO	4 meses	S/ 4 550
ING. ELECTRICA	PRO-ING	4 meses	S/ 4 700
ING. ELECTRONICA *	TESIS, EXP. PROFESIONAL		
ING. MECANICA	PRO-ING	4 meses	S/ 4 700
ING. MINAS	PRO-ING	4 meses	S/ 4 700
ING. QUÍMICA	TESIS, EXP. PROFESIONAL		
MATEMÁTICAS	TESIS, EXP. PROFESIONAL		
FÍSICA	TESIS, EXP. PROFESIONAL		
QUÍMICA	TESIS, EXP. PROFESIONAL		



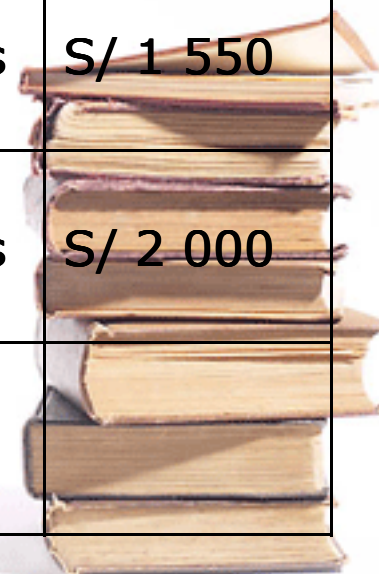
GRUPO "B" : CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERAS PROFESIONALES	MODALIDAD DE TITULACIÓN	TIEMPO	COSTO
AGRONOMIA *	TESIS, EXPERIENCIA PROFESIONAL		
BIOLOGÍA	TESIS, EXPERIENCIA PROFESIONAL		
ENFERMERÍA	TESIS, EXPERIENCIA PROFESIONAL, TEPROESE	4 meses	S/ 2 100
FARMACIA Y BIOQUIMICA	TESIS, EXPERIENCIA PROFESIONAL		
MEDICINA HUMANA	TESIS		
ODONTOLOGIA	TESIS		
ZOOTECNIA *	TESIS, EXPERIENCIA PROFESIONAL		



GRUPO C : CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

CARRERAS PROFESIONALES	MODALIDAD DE TITULACIÓN	TIEMPO	COSTO
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CURSO DE ACTUALIZACIÓN Y REFORZAMIENTO	3 meses	S/ 2 100
CONTABILIDAD	CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	4 meses	S/ 1 550
ECONOMIA	CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	5 meses	S/ 2 000
TURISMO *	TESIS, EXPERIENCIA PROFESIONAL		



GRUPO D: CIENCIAS SOCIALES

CARRERAS PROFESIONALES	MODALIDAD DE TITULACIÓN	TIEMPO	COSTO
EDUCACIÓN	TESIS, EXAMEN DE SUFICIENCIA, EXPERIENCIA PROFESIONAL, PATREP	5 meses	S/ 1 500
ARQUEOLOGIA	TESIS, EXPERIENCIA PROFESIONAL		
ANTROPOLOGÍA	TESIS, EXPERIENCIA PROFESIONAL		
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN *	TESIS, EXPERIENCIA PROFESIONAL, EXAMEN DE SUFICIENCIA, PRODUCCIÓN EN MEDIOS		
HISTORIA	TESIS, EXPERIENCIA PROFESIONAL		



CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

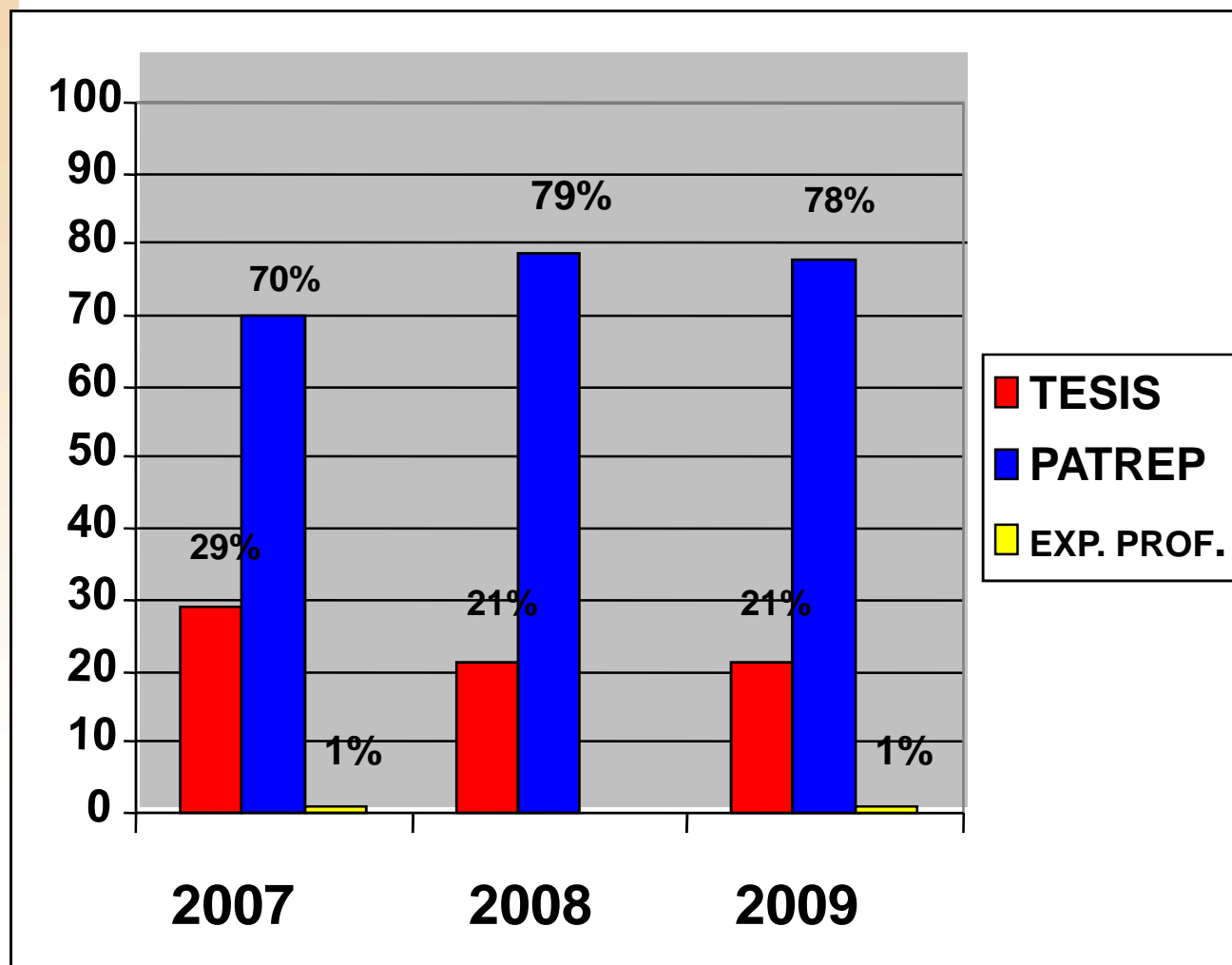
MODALIDADES DE TITULACIÓN

MOD. \ AÑO	2007	2008	2009
TESIS	96	68	72
PATREP	231	259	263
EXPERIENCIA PROFESIONAL	2	-	1
TOTAL	329	327	336

Fuente: Secretaría General de la Carrera Profesional de Educación



CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN MODALIDADES DE TITULACIÓN



CARRERA PROFESIONAL DE ING. CIVIL

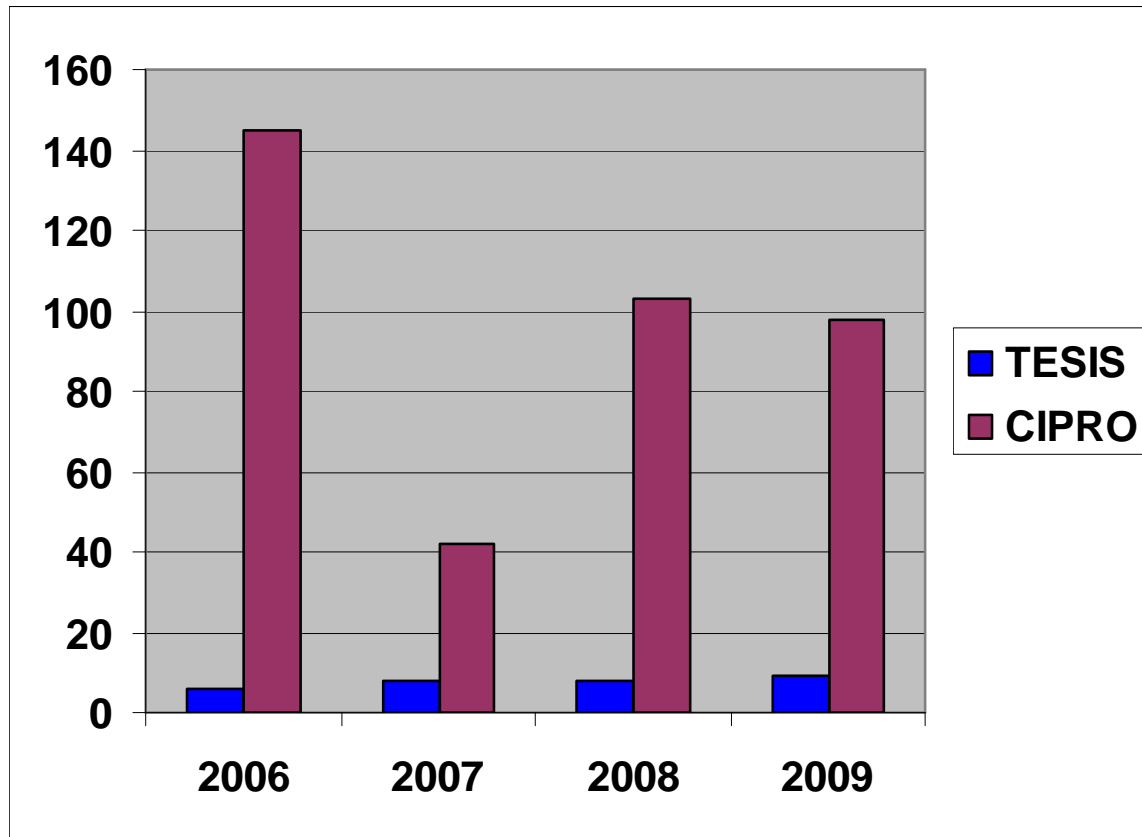
MODALIDADES DE TITULACIÓN

AÑO MOD.	2006	2007	2008	2009
TESIS	6	8	8	9
CIPRO	145	42	103	98
TOTAL	151	50	111	107

Fuente: Secretaría General de la Carrera Profesional de Ing. Civil



CARRERA PROFESIONAL DE ING. CIVIL MODALIDADES DE TITULACIÓN



BASE LEGAL DE LOS CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

- Ley Universitaria 23733, Artículos 16º, 18º, 23º , 24º y 25º
- Estatuto de la UNSAAC, Art. 137º
- Reglamento para optar al Título Profesional de Licenciado o su equivalente, aprobado por Resolución N° CU-158-92 y modificado por Resolución N° CU-322-2000
- Oficio Circular N° 004-2004-VRAC
- Resolución N° CU-276-2004-UNSAAC, de fecha 29 de diciembre de 2004, que aprueba las tasas de retribución económica en Cursos de Profesionalización de la UNSAAC.



REGIMEN ECONOMICO DE LOS CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

La captación de recursos del (...) Será distribuido de la siguiente forma:

- a) 70% para el pago de remuneraciones*
- b) 5% para gastos administrativos
- c) 15% para recursos directamente recaudados por la UNSAAC**
- d) 10% para equipamiento de la Facultad de ...

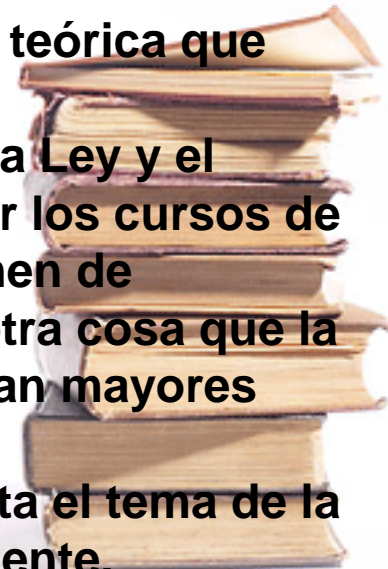
(*) Otras Facultades destinan el 60%

(**) Otras Facultades destinan el 25%



CONCLUSIONES:

- 1. No hay discrepancia o colisión legal con el marco normativo. Pero si hay un choque con lo ético pues se ha mercantilizado la obtención de títulos.**
- 2. Algunas Facultades ofrecen este tipo de Cursos de Actualización y Reforzamiento redundando los cursos de la Currícula de Estudios del Pre grado.**
- 3. La enseñanza universitaria en el pregrado ha tomado un sentido estrictamente profesionalizante, donde los conocimientos prácticos han desplazado a la esencial formación teórica que posibilita la investigación.**
- 4. De las dos modalidades existentes de acuerdo a la Ley y el Estatuto, se ha adoptado de forma mayoritaria por los cursos de profesionalización, cursos de actualización, examen de suficiencia profesional, que en la práctica no es otra cosa que la compra formal del título profesional sin que existan mayores exigencias académicas.**
- 5. Ninguno de los cursos propuestos toma en cuenta el tema de la interculturalidad ni los problemas del medio ambiente.**



SUGERENCIAS

1. Proponer líneas o áreas de investigación en las Facultades.
2. Asesoramiento con un plus económico.
3. Desburocratizar el trámite documentario.



La ciencia es certeza; la investigación, incertidumbre. Se supone que la ciencia es fría, directa y desapegada; la investigación, cálida, comprometida y riesgosa. La ciencia pone un fin a las divagaciones de las disputas humanas; la investigación crea controversias.

(LATOURETTE 1998: 208)

Las universidades son centros de investigación y de educación, y, al mismo tiempo, polos de desarrollo regional. Invertir en ellas es una de las mejores inversiones que podemos hacer para nuestro futuro.

(BUSQUIN 2003)



GRACIAS

