



EXPERIENCIAS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES AMAZÓNICOS

Estudiantes:

Nahón Huamán Huamán
Sonia Betsi Dariquebe Laura
Marleni Tincavo Barboza



Existen 24 comunidades en el valle del Río Apurímac y Ene.(VRAE) que están ubicadas entre las fronteras de los tres departamentos: Ayacucho, Cusco y Junín, entre Ashaninkas y Machiguengas, y en el valle de Kosñipata existen dos comunidades entre Wachiperies y Machiguengas; a continuación relataremos las formas de vida.



SITUACION DE VIDA:

LA VESTIMENTA:

EN LA MUJERES:

- Kitsareenshi (cushma)**
- Nenkeshiki (adornos)**
- Tsonpironchi (manta para cargar bebés)**
- Chimianti (canasta)**



EN LOS VARONES:

- Kitsareenshi (cushma)**
- Tsarato (bolsa)**
- Matsereentsi (corona)**
- Tsabeareentsi (plumas)**
- Shakopi (flechas)**
- Nenkeshiki (adornos)**



ACTIVIDAD ECONÓMICA

- La agricultura.- actividad principal y primordial.
- Pesca y caza.- actividad gracias a nuestra madre naturaleza.



SALUD:

- **Postas médicas sin equipos de trabajo.**
- **Enfermedades mas comunes: infecciones respiratorias, enfermedades parasitarias, enfermedades diarréicas, enfermedades de la piel.**
- **Medicinas naturales conocidas por nuestros chamanes.**

MISIONEROS Y COLONOS EN NUESTRA ZONA:

- **Nos arrebatan nuestras tierras con engaños.**
- **No respetan nuestras ideologías.**
- **Piensan que somos ociosos por que no trabajamos la tierra.**
- **Protegemos la flora por que en ella se encuentra la fauna.**
- **Son ellos que nos traen la contaminación.**
- **Buscan beneficios para sus bienes propios.**



DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN SOCIAL, CULTURAL, PSICOLÓGICA, ECONÓMICA, Y LINGÜÍSTICA EN LA CIUDAD

- Cultural:
 - Culturalmente tenemos otras costumbres.
 - El clima.
 - La alimentación.
- Psicológico:
 - Nostalgia, soledad, tristeza.
- Económico:
 - Problemas en la vivienda, alimentación, vestimenta.
- Lingüística:



DIFICULTADES EN LO ACADÉMICO

- Para estudiar la primaria tuvimos que aprender a hablar el segundo idioma que es el castellano.
- Relacionarnos con los compañeros quechua hablantes.
- Los profesores tenían dificultad en adaptarse al clima.
- La educación es muy diferente a diferencia de la ciudad.





- **Algunos de los estudiantes tenemos financiamientos de algunas instituciones, pero esto es limitado, lo que nos ocasiona que tengamos dificultades de alimentación y vestido.**
- **Al llegar a la universidad vemos que la educación que recibimos en nuestras comunidades eran pésimos, y la metodología de los profesores son muy diferentes.**
- **Vemos también que en la universidad depende mucho la economía, siendo esto un factor principal de nuestros problemas.**



- poca participación en las clases, miedo a responder o a preguntar.
- Incomprensión de algunos docentes y compañeros que pretenden bromear con nuestra procedencia.
- **EL CONVENIO ENTRE UNSAAC Y OARA:**
- Gracias al convenio que firmó la UNSAAC con la Organización Ashaninka del Río Apurímac (OARA) bajo la conducción del programa Hatun Ñan, es que nosotros nos encontramos en esta ciudad, para poder estudiar en la universidad.
- De no haberse suscrito convenios, los estudiantes amazónicos no estaríamos en la UNSAAC.





GRACIAS POR SU ATENCIÓN

