

СЕРΟΥУ




# Aprendizaje de los programas de apoyo a los estudiantes indígenas

- Un programa ciclo cero, para ayudar a los jóvenes a nivelar las acciones académicas en diferentes áreas educativas. La universidad debe programar, después de ejecutar la admisión un ciclo cero con las áreas educativas más importantes como matemática, comunicación, comprensión de lectura, redacción, razonamiento verbal,


- Programa de desarrollo académico de lenguas y culturas, naciones de practica de valores culturales, que ayude identificarse y valorar sus lenguas y culturas auténticos. Y la toma de conciencia de tal manera que los jóvenes indígenas se proyecten hacia el futuro con un proyecto de vida.



- 
- Programa de desarrollo académico de castellano como segundo lengua. Muchos de los jóvenes dificultan en el desenvolvimiento en las expresiones en el castellano o español. Esto hace que los jóvenes saquen bajas notas de sus resultados académicos al no entender bien las explicaciones del docente. Para ello debe haber un programa especial de aprendizaje de CSL.

- Programa de capacitación a base de talleres sobre los derechos de los pueblos indígenas para el conocimiento pleno el estado de los pueblos indígenas, convenios y tratados internacionales. Uso y conservación del medio ambiente.




- 
- Programa de tutoría y acompañamiento. Contar con docentes que se encargan de ayudar a los estudiantes en distintas disciplinas en el desarrollo académico e investigación.

- Programa de capacitación de sistemas de computación básica, con dominio de Windows, offices e Internet.



- Programa de capacitación de arte indígena, contar con sabios indígenas que enseñe a los estudiantes sobre los cantos, danzas, utilización de instrumentos musicales, diseños, artesanía en general. Proponiendo que un profesional indígena debe conocer su cultura en un 100%.



- 
- **Aprendizaje intercultural.-** es un proceso que significa una inmersión bien planificada en otra cultura como un medio de mover a una persona física, mental y emocionalmente hacia una concientización mas profunda de la visión, relaciones, comportamientos y normas de su propia cultura.


# Resultados Esperados


- Aumento de su competencia intercultural.
- Aumento su conocimiento de la cultura autóctona
- Aumento de su conocimiento de su idioma y otras lenguas amazónicas.
- Presentación en interactuar con personas de diferentes culturas.
- Aumento el número de amistades con personas de otras culturas.
- Presenta mayores redes de contacto interculturales.


# ¿Qué características debe tener una educación intercultural?


- Recrear y potencializar los conocimientos originarios, para aportar en forma efectiva en la construcción de una sociedad plurinacional, pluriétnica, multilingüe y sustentada en el respeto a la diversidad.



- 
- Formar ciudadanos bien informados y profundamente motivados, provistos de un sentido crítico y capaces de analizar los problemas de la sociedad, buscar soluciones, aplicarlas y asumir responsabilidades sociales.


- 
- Formular planes de estudio, y enfoques metodológicos innovadores para propiciar la adquisición de conocimientos prácticos, y aptitudes para la comunicación, el análisis creativo y crítico, el trabajo en equipo en contextos multiculturales, en los que la creatividad exige combinar el saber teórico y práctico tradicional con la ciencia y la tecnología de vanguardia.

- 
- La reciprocidad como componente intrínseco a las relaciones de los pueblos originarios.
  - La solidaridad entre comunidades debe expresarse en todos los estamentos del centro de estudios superiores.
  - La redistribución como una actitud que genera escala de comportamientos justos alrededor de la educación.

- 
- Enfatizar las lenguas en mayor escala de vida de todas las lenguas amazónicas.
  - Difundir el aporte culturas de los pueblos amazónicos
  - Aplicación de los saberes ancestrales comparativamente a los avances tecnológicos.
  - Incluir en la malla curricular las lenguas y culturas, que caracterice a diferentes pueblos indígenas.
  - Los talleres de lenguas sean curso insertados con créditos para dar mayor viabilidad el desarrollo de los aprendizajes indígenas.

# Limitaciones en el sistema educativo.

- En las comunidades nativas, la educación ha estado históricamente marcada por el fracaso escolar.
- Los maestros no han sido capacitados para desempeñarse en esa realidad, así que las lecciones no estarán acordes a la locación.

- 
- Choque cultural inicial, lo que puede conllevar a crisis de identidad y auto-imagen negativa.
  - Semi-linguismo.
  - Poca información de las entidades educativas receptoras, sobre los estudiantes nativos; su cultura, tradiciones, etc.
  - Racismo dado por la falta de una correcta interrelación social.
  - Falsas ideas pre-concebidas sobre las comunidades nativas y sus pobladores.